

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель Главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД


/С.Ю. Луконов/

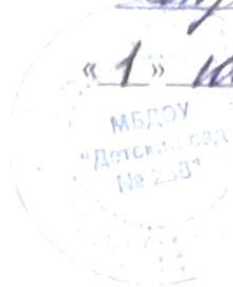
«01» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции
/В.В. Иванов/
«23» 06 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 258»


С.В. Ежелева

«1» июля 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 258»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,	Ошибка! Закладка не определена.
пути движения транспортных средств и детей	Ошибка! Закладка не определена.
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	Ошибка! Закладка не определена.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	Ошибка! Закладка не определена.
III. Приложение	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 258»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, д. 7 б

Фактический адрес ОО: 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, д. 7 б

Должностные лица образовательной организации

И.о. заведующего	Ежелева Светлана Владимировна	<u>(831) 93-70-31</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	-	
• Старший воспитатель	<u>Филиппова Наталья Юрьевна</u>	<u>(831) 93-70-31</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Филиппова Наталья Юрьевна</u>	<u>(831) 93-70-31</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	<p>Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович,</u></p>	<p><u>(831) 269-16-26</u></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 156

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

образовательная деятельность с дошкольниками, 4 раза в месяц, в следующих возрастных группах:

- группа раннего возраста: 10 минут;
- 2 младшая группа: 15 минут,
- средняя группа: 20 минут,
- старшая группа: 25 минут,
- подготовительная группа: 30

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

-
(указать наименование программы дополнительного образования, возрастных группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

В наличии, периодичность заполняемости материалом 1 раз в две недели

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД в наличии

Где располагаются: в информационных уголках всех групп

Какие вопросы (рубрики) освещают: информацию от отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду, консультации, рекомендации, памятки, буклеты по ДДТТ.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков _____ нет _____
Отряд ЮИД (имеется или нет) _____ нет _____
Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ - _____
Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____ - _____

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102













03 или 103

112

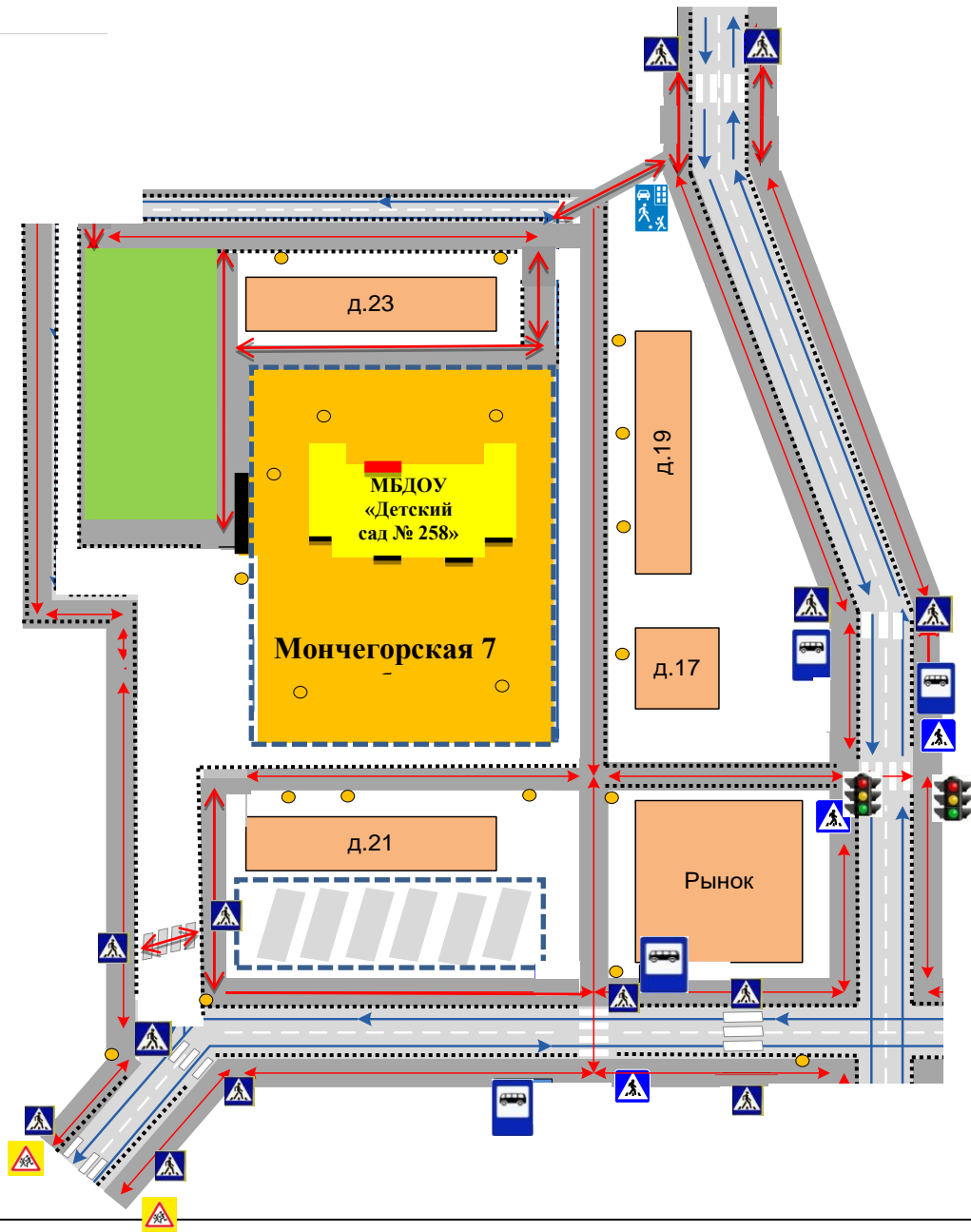
II. План-схемы образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 258»
















1. План - схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей



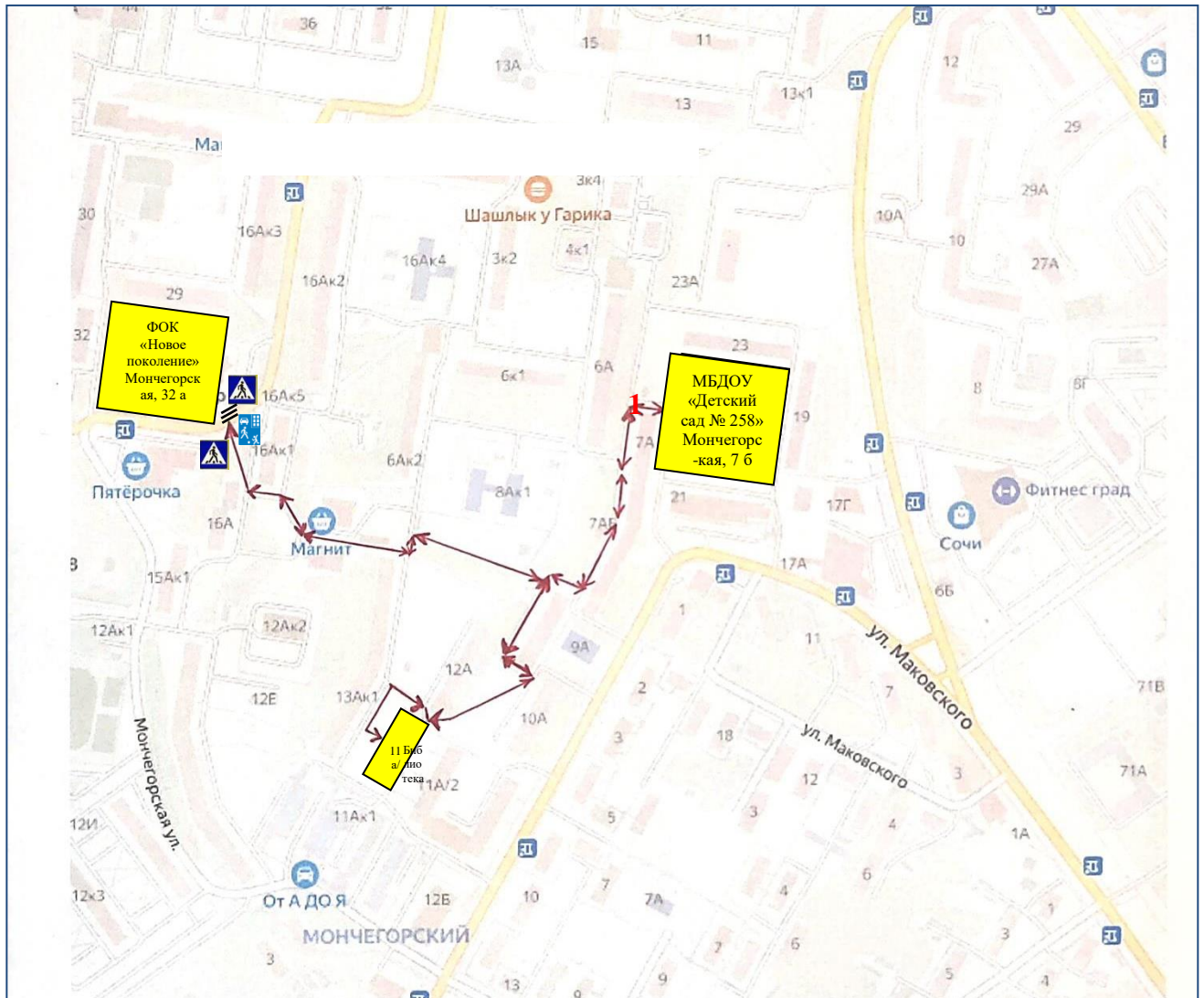
	Тротуар		Территория образовательного учреждения
	Проезжая часть		Хозяйственный сарай
	Жилая застройка		Движение детей в (из) образовательного учреждения
	Остановка общественного транспорта		Движение транспортных средств
	Растительность		
	Образовательное учреждение		Стоянка транспортных средств

2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



	Тротуар		Территория образовательного учреждения
	Проезжая часть		Хозяйственный сарай
	Жилая застройка		Движение детей в (из) образовательного учреждения
	Остановка общественного транспорта		Движение транспортных средств
	Растительность		Стоянка транспортных средств
	Образовательное учреждение		Пешеходное ограждение
-	Ограждение образовательной организации и стоянки транспортных средств		Светофор типа Т.7, выполненный в виде одной светофорной секции с мигающим желтым сигналом
	Искусственное освещение		
	Жилая зона		

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



Условное обозначение:

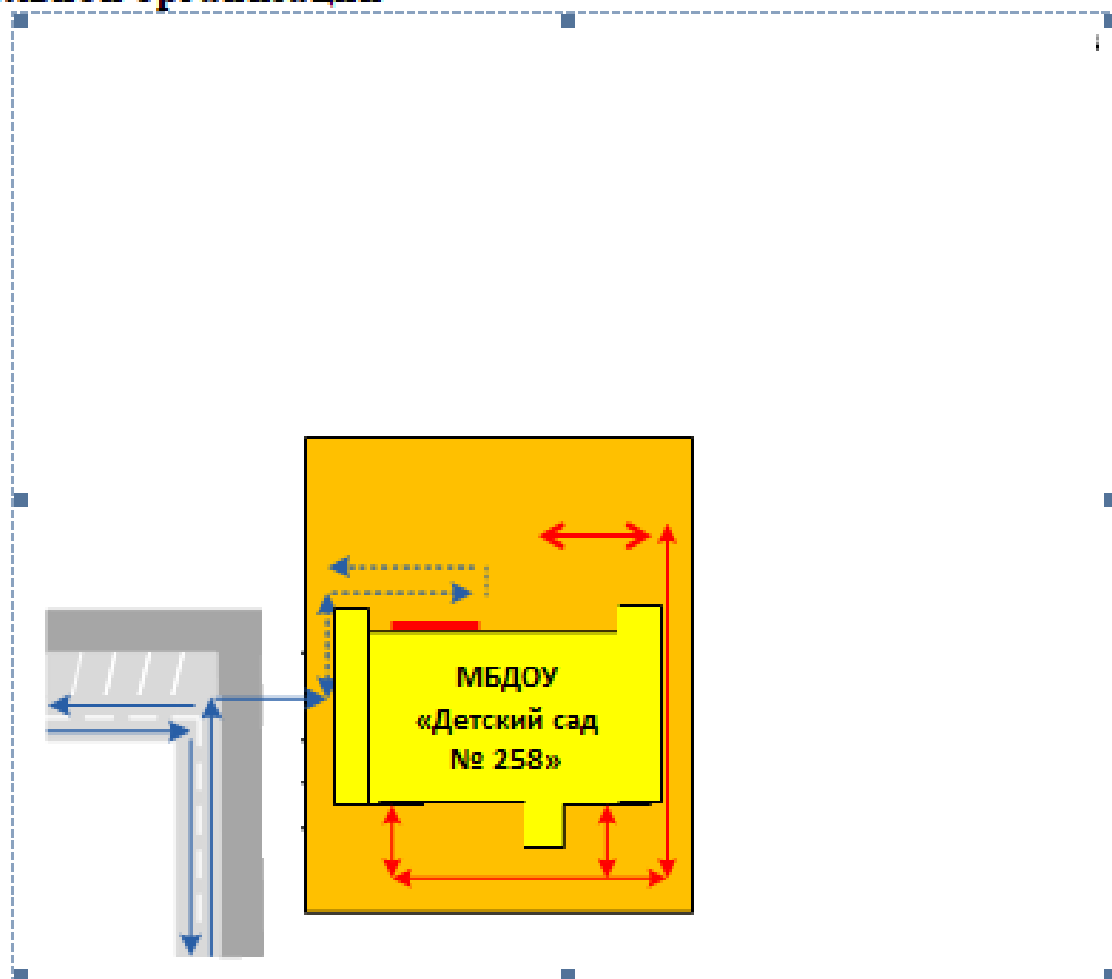
↔ - движение детей в (из) образовательное учреждение

≡ - пешеходный переход

🚶 - знак пешеходный переход

🚗 - знак жилая зона

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-----> Движение легковых и грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

←> Въезд (выезд) легковых и грузовых транспортных средств

↔ Движение детей на территории образовательного учреждения

— Место разгрузки/погрузки

III. Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности

(обновляются по мере необходимости)

I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 258» правилам безопасного поведения на дорогах в 2022 - 2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон): приказ от 31.08.2022г. № 237-од «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ», Горчикова И.В., заведующий, 293-70-31.
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа
3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: -
-
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -
-
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» -
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) -
-

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД -
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) в наличии
4. Количество уголков 6
5. Место расположения информационных уголках всех групп
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: информацию от отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду, консультации, рекомендации, памятки, буклеты по ДДТТ
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет

8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____ - _____

9. Наличие мобильного автогородка _____ - _____

10. План работы мобильного уголка (при наличии) _____ - _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: в наличии

2. Наличие и использование электронных средств обучения: в наличии

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД: в наличии

б) плакаты по первой помощи при ДТП в наличии

в) дидактические игры; в наличии

г) видеофильмы, видеоролики в наличии

д) карточки-задания по ПДД; в наличии

е) рабочие тетради _____ - _____

ж) иное _____ - _____

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания в наличии

б) диагностические тесты в наличии

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ - _____

г) иное _____ - _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ в наличии

2. Сборники планов конспектов занятий и иных мероприятий в наличии

3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД в наличии

4. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ в наличии

II. План работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План работы МБДОУ «Детский сад №258» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

1.Организационно-педагогическая работа			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Издание приказа о назначении ответственного за мероприятия по профилактике детского травматизма	Август	Заведующий
2	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на год	Август	Ст. воспитатель
3	Обогащение предметно – развивающей среды по ПДД	В течение года	Воспитатели
4	Проведение праздников и развлечений по ПДД	2-3 раза в год	Воспитатели средней, старшей и подготовительной группы
2.Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: -«Что должен знать воспитатель о ПДД» -«Предметно-развивающая среда в группах по безопасности дорожного движения» -«Работа с родителями по профилактике ДТП» -«Ребёнок и опасности на дорогах» -«Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице»	В течении года Сентябрь Октябрь Октябрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель
2	Методические рекомендации для воспитателей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения	Май	Ст. воспитатель
3	Оснащение Методического кабинета: - книги и картины по теме, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, сигнальные карточки, транспортные игрушки, дорожные знаки и т.д.	В течении года	Ст. воспитатель
4.	Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения», «Фликеры»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.Работа с воспитанниками			
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных	Самостоятельная	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной

различных видов детской деятельности	моментов	деятельность детей	общеобразовательной программы дошкольного образования
<ul style="list-style-type: none"> - Игры дидактические, сюжетно –ролевые, подвижные -Речевые игры и упражнения -Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций -Чтение и обсуждение художественной литературы -Создание ситуаций -Конструирование из строителя, бумаги - Рассматривание картин, иллюстраций -Продуктивные виды деятельности -Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры дидактические, музыкальные – сюжетные, сюжетно – ролевые, подвижные - Целевые прогулки - Наблюдения - Экскурсии - Праздники и развлечения, викторины -Конструирование из строителя, бумаги -Инсценирование и драматизация -Ситуативные беседы 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры дидактические, сюжетно –ролевые, подвижные -Конструирование из строителя, бумаги - Продуктивные виды деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - дни открытых дверей - консультации -Памятки, листовки, буклеты - рекомендации - Оформление тематических выставок совместного творчества детей и родителей -Родительские собрания

4.Работа с родителями

1	Консультации для родителей: -«Как выработать навыки безопасного поведения на улице у дошкольников» -«Правила уличного движения»	Октябрь Март	Ст. воспитатель
2	-Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» -Памятка юного пешехода -Папка передвижка «Правила дорожного движения»	В течении года (в родительском уголке)	Воспитатели
3	Анкетирование родителей на тему: «Правила и безопасность дорожного движения».	Май	Воспитатели
4	Родительское собрание на тему «Профилактика детских – дорожно транспортных происшествий» , с приглашение работников ГИБДД	Апрель	Ст. воспитатель
5	Выставка совместного творчества «Правила дорожный знать каждому положено»	Апрель	Ст. воспитатель
6	Проведение совместных праздников и развлечений по ПДД	Апрель Июль	Ст. воспитатель Муз. руководитель

5.Работа с Социумом

1	Тематические встречи родителей, воспитанников с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течении года	Ст. воспитатель Муз. руководитель
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников ДОО «Дом- детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанников ДОО "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается воспитанником ДОО старшей и подготовительной группы с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где дошкольник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе со дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того,

выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Дошкольник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть

родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.