

**Принято
на Педагогическом совете
№ 3 от « 30 » марта 2022г.**

**Утверждено
приказом № 137 от «30» марта 2022г.**



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 258».
(МБДОУ «Детский сад № 258»)**

за 2021 год.

**г. Нижний Новгород
2022г.**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 258»: обеспечение доступности и открытости деятельности ДОО.

Дата создания организации: 22.02.1996 года

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258»

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 258»

Местонахождение: 603142, г. Нижний Новгород, ул. Мончегорская, 7 б

Телефон: 8(831) 293-70-31

e-mail: mdou258@mail.ru

Официальный сайт: <http://258.dou-nn.ru>

Режим работы: Учреждение работает при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

График работы Учреждения: 12 часов: с 6.00-18.00

Заведующий – Горчикова Ирина Викторовна

Учреждение функционирует с 1970 года.

Проектная мощность ДОО – 157 воспитанника.

В 2021 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: на 31.12.2021г.

Наименование	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1,5-2 года	19
Группа раннего возраста	2-3 года	22
2 младшая группа	3-4 года	29
Средняя группа	4-5 года	26
Старшая группа	5-6 года	29
Подготовительная группа	6-7 года	34
ИТОГО		159

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.
Контингент воспитанников социально благополучный.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1357, серия 52Л01 №0003207 от 21.12.2015г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258», присмотр и уход за детьми. А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Обучение воспитанников осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 258".

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 258» регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, представленной методическим пособием «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.

Цель: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения указанных целей Учреждение реализовывало следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Программа ДОО учитывает особенности психофизического развития и возможностей воспитанников ДОО. МБДОУ создаёт условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В первом полугодии 2021г. была успешно реализована следующая задача:

- Воспитание гражданственности, уважения правам и свободам человека, Родине, семье с учетом возрастных особенностей детей через проектную деятельность.

К реализации задачи годового плана на 2020 – 2021 уч. года педагогический коллектив ДОО приступил в январе 2021 года.

Реализация данной задачи осуществлялась за счет проведения:

- Консультаций: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе с дошкольниками», «Использование метода проектов в патриотическом воспитании дошкольников», «Использование музейной педагогики в воспитательно –образовательной работе с детьми» и т.д;

- Открытых просмотров: развивающей предметно – пространственной среды в подготовительной группе по патриотическому воспитанию, созданных условий по взаимодействию с родителями в рамках патриотического воспитания в старшей группе.

– Выставок в методическом кабинете: «Практические материалы педагогов по реализации педагогических проектов», «Конспектов ООД с использованием ИКТ технологий», «Новинки методической литературы», «Ярмарка педагогических находок» - практических материалов по формированию нравственно – патриотических чувств при ознакомлении с «малой Родиной»;

- Выставок семейного творчества: «Мой родной город» «Осень - золотая», «Дары родного края», фотовыставка «С юбилеем любимый Автозаводский район», «Мой родной город»;
- Конкурсов: «Лучший уголок по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников», «Роль моей семьи в истории района».

Был проведён Педагогический совет: «Развитие нравственно – патриотических представлений у дошкольников через проектную деятельность» в марте 2021г., на котором был представлен опыт педагогов по развитию нравственно –патриотических представлений, используя метод проектов, обсуждено использование современных форм работы в образовательной деятельности. В этом учебном году все шесть групп ДОО были вовлечены в единую тематику своих краткосрочных проектов. Началом такой работы стало пополнение педагогических знаний и компетенций воспитателями во время семинаров и консультаций, мультимедийный консультаций – презентаций организованных старшим воспитателем Ежелевой С.В., что позволило обогатить предметно пространственную среду по данному вопросу, отвечая современным требованиям. А так же позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

Приоритетным направлением деятельности ДОО во втором полугодии 2021г. было решение следующей задачи:

- Способствовать совершенствованию физических качеств и основных видов движений у дошкольников через подвижные игры.

Реализация данной задачи годового плана на 2021-2022 уч. год осуществлялась за счет проведения:

- Консультаций: «Формы и методы работы по физическому развитию воспитанников», «Организация двигательного режима дошкольников в течении дня», «Подвижные игры в младшем и старшем дошкольном возрасте» и т.д;
- Открытых просмотров: создание условия в группе и на прогулке для организации подвижных игр с дошкольниками, проведение подвижной игры на прогулке в средней группе»;
- Выставок в методическом кабинете: новинки методической литературы по физическому развитию дошкольников, передовой опыт работы по развитию физических качеств и основных видов движений через подвижные игры;
- «Аукцион нестандартного оборудования по физическому развитию»;
- Выставок семейного творчества: «Мы со спортом дружим», коллаж «Здоровый образ жизни»;
- Совместный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

В ноябре 2021г был проведен Педагогический совет: «Совершенствование физических качеств и основных видов движения через подвижные игры», который позволил систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме.

В реализации задач годового плана родители (законные представители) воспитанников были активными участниками. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания гражданственности, уважения прав и свободам человека, Родине, семье с учетом возрастных особенностей детей через проектную деятельности и совершенствование физических качеств и основных видов движений у дошкольников через подвижные игры.

На протяжении 2021 года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» и были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2020-2021 учебного года, первая половина 2021-2022 учебного года);
- рабочие программы специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2021 году не проводилась

В ДОО в 2021 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Говорушки»
- «Задорный каблучок»
- «АБВГДЕЙКа»
- «Цветной мир»
- «Увлекательный английский»

Количество воспитанников, получивших платные дополнительные образовательные услуги в 2021 году:

- «Говорушки» - 12 воспитанников;
- «Задорный каблучок» - 41 воспитанников.
- «АБВГДЕЙКа» - 20 воспитанников;
- «Цветной мир» - 17 воспитанников;
- «Увлекательный английский»- 12 воспитанников.

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2021 году – 102.

Таким образом, 67 % воспитанников, посещающих ДОО в 2021 году были охвачены платными образовательными услугами.

Для осуществления платных образовательных услуг созданы следующие условия:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам;
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Контроль за деятельностью педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, показал, что специалисты своевременно начинают и заканчивают свои занятия, исключая задержки; своевременно ведут табель посещаемости детей и журнал учета занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проводят промежуточную аттестацию.

В ДОО обеспечивается информирование родителей (законных представителей) по реализации дополнительных образовательных программ через праздники, проведение открытых - онлайн занятий, ВКС с родителями (законными представителями).

Реализация дополнительных образовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2021 году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте ДОО, а также ежеквартальные отчеты на сайте «МАУ ЦМИМО»; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности ДОО были так же размещены на официальном сайте Учреждения и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Вывод: содержание образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и способствовало качественному освоению обучающимися ООП, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 258». Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП.

В группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отражает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258» по воспитанию у дошкольников гражданственности, уважения правам и свободам человека, Родине, семье: созданы и широко используются авторские пособия, дидактические игры, лепбуки, макеты и т.д. Воспитатели используют средства ИКТ для решения задач патриотической направленности при проведении занятий

и реализации проектов с детьми дошкольного возраста через просмотр презентаций, игры развивающего характера, наблюдения, виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы и т.д. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Используя метод проектирования в нашем ДОО, все участники получили опыт сотрудничества детей и педагогов, а экспериментирование стимулировало детей к поискам новых действий, любознательности, гибкости мышления, что способствовало развитию их патриотическому воспитанию.

В МБДОУ «Детский сад № 258» созданы необходимые условия для совершенствования физических качеств и основных видов движений через подвижные игры у детей дошкольного возраста.

Педагоги ДОО используют в своей работе разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью эффективного решения задач по совершенствованию физических качеств и основных видов движений у дошкольников через подвижные игры.

Физкультурные уголки во всех группах размещены в групповой комнате. Соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям, расположены по принципу целесообразности. Уголки доступны в использовании каждым ребенком. Соответствует возрасту детей и требованиям программы ДОО. При организации физкультурного уголка учтены интересы, как мальчиков, так и девочек. Содержит наличие символики физкультуры и спорта. Все группы пополняют уголки иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.

Прогулки в зимний период успешно используются для укрепления здоровья ребенка, развития двигательной активности и приобщения к зимним видам спорта. На прогулочных участках созданы условия для организации игровой и двигательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Используемые методы и приёмы стимулируют двигательное творчество и самостоятельность ребенка.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников (67 %), увеличению доли детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

Перспективы: повышение профессионального уровня педагогов по взаимодействию с воспитанниками и родителями (законными представителями) через внедрение современных форм работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 258» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация работы ДОО в условиях пандемии коронавирусной инфекции в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;
- организация питания воспитанников и сотрудников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- соблюдение пожарной безопасности в ДОО в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- обеспечение антитеррористической защищенности ДОО;
- профилактика коррупционных правонарушений;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействию коррупции;
- выполнение должностных инструкции работников ДОО;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

- реализация задач в соответствии с годовым планом работы;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;

- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, о вакцинации
- работа ДОО в условиях пандемии коронавирусной инфекции;
- профилактика коррупционных правонарушений;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе;
- подготовка ДОО к новому учебному году;
- антитеррористическая и пожарная безопасность.

В 2021 году комиссией по контролю за качеством питания рассматривались следующие вопросы:

- организация питания воспитанников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- контроль за качеством поступивших продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения циклического двухнедельного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Был разработан и реализован план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с родителями. Активно использовались в работе с родителями (законными представителями) дистанционные формы работы:

- проведение ВКС с родителями (законными представителями);
- консультации, рекомендации, памятки с использованием фоторамок и т.д.;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что способствует объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Конструктивное сотрудничество руководителя ОО и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОО, эффективность в работе по реализации поставленных задач, возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, способствовало повышению качества дошкольного образования.

Перспективы: Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» основная цель – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Данные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной и др.

Содержание ООП охватывает социально-коммуникативное, познавательное, речевое художественно-эстетическое и физическое направления развития детей и реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективность, доступность и качество образования.

Отслеживание результатов освоения ООП осуществляется в рамках педагогической диагностики. Для фиксации результаты освоения ООП в МБДОУ разработаны карты индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Количественные результаты освоения ООП, по данным педагогических диагностик:

МБДОУ «Детский сад № 258»	Обследовано 179 воспитанников		
	результаты		
Объект (образовательная область)	Показатель сформирован устойчиво	Показатель сформирован при умеренной поддержке педагога	Показатель не сформирован
Физическое развитие	70 детей 39%	95 детей 53%	14 детей 8%
Речевое развитие	55 детей 31%	109 детей 61%	15 детей 8%

Познавательное развитие	66 детей 37%	96детей 54%	17 детей 9%
Социально-коммуникативное развитие	71 детей 40%	95 детей 53%	13 детей 7%
Художественно-эстетическое развитие	62 ребёнок 35%	106 детей 59%	11 детей 6%

Диагностика готовности детей к школе

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность	54%	34%	12%
Физическая готовность	46 %	48%	6%
Интеллектуальная готовность	48%	42%	10%
Навыки учебной деятельности	84%	12%	4%
Коммуникативные навыки	78%	20%	2%

Вывод: проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Образовательные услуги предоставляются качественно и в полном объеме. Педагогическое воздействие осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Физическое развитие» (70%), «Социально – коммуникативное развитие» (71%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» (66%), «Художественно – эстетическое развитие» (62%), и «Речевое развитие» (55%).

Перспектива: на следующий год планируется уделить внимание именно познавательному, художественно – эстетическому и речевому развитию воспитанников.

На протяжении 2021 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Результат
1	Участие в районном образовательном проекте «Лучший город Земли» - Подготовка семейных презентаций «Энциклопедия	Январь 2021	участники

	юного Нижегородца		
2	Всероссийский конкурс "Подарок любимой маме" работа "Поздравление ко Дню Матери" Международный образовательно - просветительский портал "ФГОС онлайн";	Февраль 2021г.	1 место
3	Всероссийский конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	Март 2021	1 место – 2 воспитанника
4	Областной конкурс детского рисунка "Мамочка-мой ангел»	Март 2021г.	участники
5	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Май 2021г.	1 место
6	Районный фотоконкурс "Природа и дети "	Июль 2021г.	2 место
7	1.IV открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин Нижнего Новгорода";	Сентябрь 2021г	2 место
8	8 Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ»	Декабрь 2021г.	участники
9	Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Декабрь 2021г.	участники
10	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь 2021г.	участники

Вывод: участие воспитанников в конкурсах способствовали раскрытию индивидуальных способностей детей, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность:

- для детей с 1,6 до 3 лет - подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет - фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, т организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса. учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный был организован с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования обучающихся ДОО, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные образовательные услуги. Условия, созданные в ДОО, позволяют проводить дополнительные образовательные услуги, заявленные родителями (законными

представителями) обучающихся.

В 2021 г. в Учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Задорный каблук» - для детей 3-7 лет;
- «Говорушки» - для детей с 5 до 7 лет;
- «АБВГДЕЙКа» - для детей с 5 до 7 лет;
- «Цветной мир» - для детей с 5 до 7 лет;
- «Увлекательный английский» - для детей с 5 до 7 лет;

Направления определены на основе социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. С родителями (законными представителями) заключены договора на оказание дополнительных услуг. Занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, с учебным планом, расписанием платных образовательных услуг.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляют в журнале каждое занятие.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

Вывод: в ДОО созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Платные образовательные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию у детей творческих и художественных способностей, формированию умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи. Платные образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

1.5. Востребованность выпускников

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 258» закончило обучение 59 обучающихся.

Все они были приняты в школы Автозаводского района.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 258» 2021 года

МБОУ «Школа №179»	МАОУ «Школа № 128»	МБОУ "Школа №129"	МБОУ "Школа №170"
47	2	9	1

МБДОУ активно сотрудничало со средней школой № 179:

- организовывались в дистанционном формате совместные круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе МБДОУ и школы.

Вывод: Выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: продолжать активное взаимодействие ДОО и школы.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ полностью обеспечено необходимой для реализации ООП учебно-методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый программно-методический и дидактический комплексы.

Педагогическим работникам МБДОУ предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы, обеспечен бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

В ДОО имеется Официальный сайт. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Информационное обеспечение ДОО строиться на принципе открытости и доступности, что способствует обмену информацией в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ представлено в полном объеме, необходимом для осуществления эффективной и качественной работы по реализации ООП. Систематически пополняется и обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса.

Перспектива: создание электронной библиотеки и картотеки в методическом

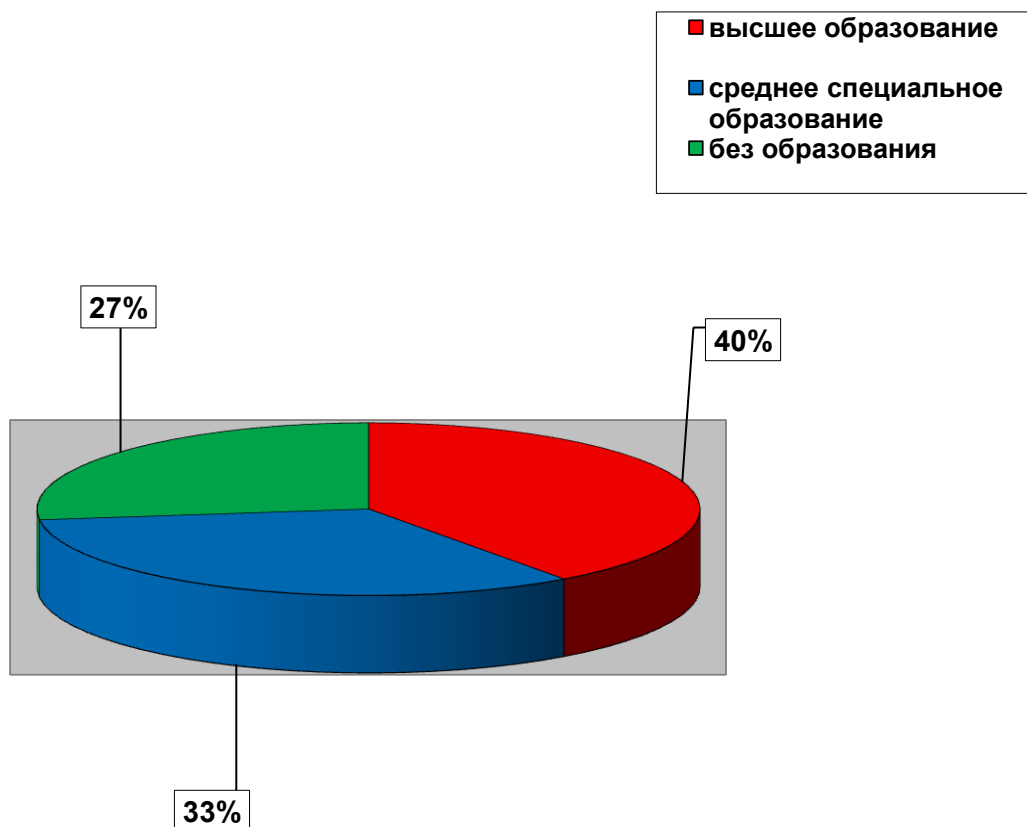
кабинете.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами – 100%.

В «Детский сад № 258» работают: заведующий, 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог- психолог.

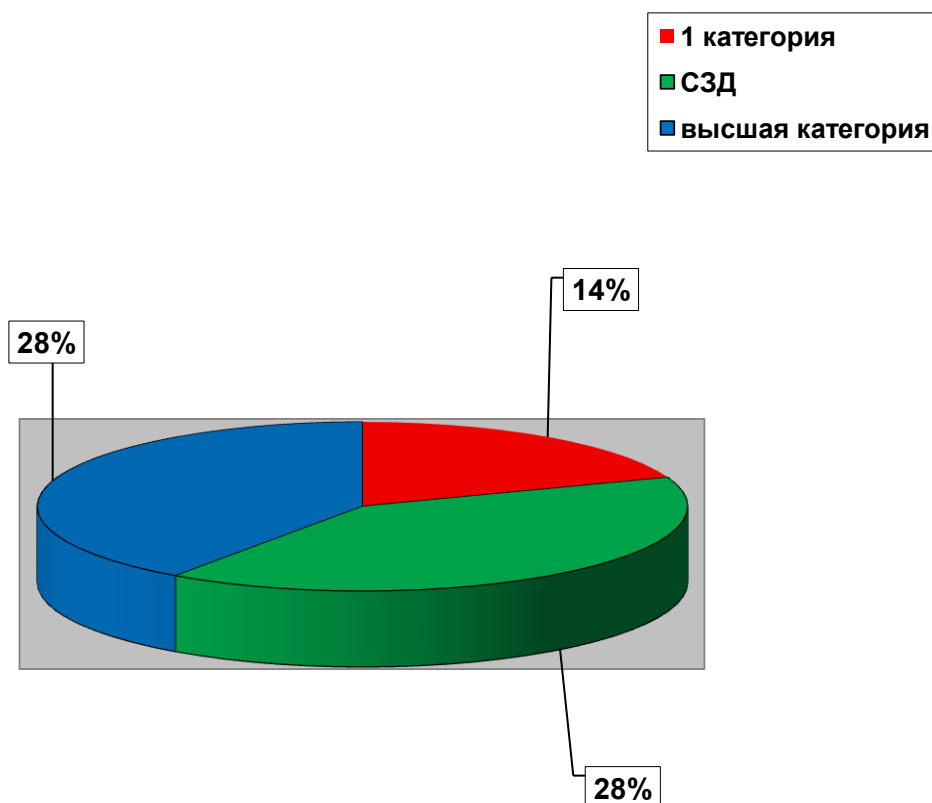
Высшее образование имеют: 6 человек, среднее специальное 3 педагогов, 5 педагога образования не имеют. 3 педагога получают образование по своей специальности.

Диаграмма
Образование педагогических кадров
МБДОУ «Детский сад № 258»



4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 4 – педагога – соответствие занимаемой должности, 4 педагогов не имеют категории.

**Диаграмма
соотношения квалификационной категории педагогов
МБДОУ «Детский сад № 258»**



Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования», ГОУ среднего профессионального образования Нижегородским педагогическим колледжем.

В 2021 учебном году прошли курсовую подготовку 5 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О педагога	должность	Курсовая подготовка
1	Ежелева Светлана Владимировна	Старший воспитатель	- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч.
2	Калинина Галина	Педагог	- «Деятельность

	Юрьевна	психолог	специалистов ПМПК в условиях реализации ФГОС НОО лиц с ОВЗ», ООО «Издательство «Учитель», 2021г., 72 ч.
3	Барсукова Наталья Александровна	Воспитатель	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях», ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа
4	Малыгина Наталья Александровна	Воспитатель	«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 49 ч.
5	Манахова Людмила Анатольевна	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа

Все педагоги прошли специальную подготовку (обучение) по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим».

В 2021 учебном году были аттестованы:

- на высшую категорию – 1 человек
- на первую категорию – 0 человек;
- на соответствие занимаемой должности: 2 человека.

В 2021 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В течении 2021 года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 258» в конкурсах в 2021г.

№п/п	Наименование конкурса	Время	Место
1.	Участие в районном образовательном проекте «Лучший город Земли» - Подготовка семейных презентаций «Энциклопедия юного Нижегородца»	Январь 2021 г.	участники
2.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов" работа "Подбор подвижных игр и их планирование в режиме дня"	Январь 2021 г.	1 место
3.	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	Февраль 2021г.	1 место

4.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов" работа "Формирование основ безопасности в средней группе"	Февраль 2021г.	1 место
5.	Всероссийский конкурс "Презентация" работа по развитию речи "Малые жанры фольклора"	Март 2021 г.	2 место
6.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов" работа "Разработка конспекта занятия "Я примерный пешеход"	Март 2021г.	1 место
7.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов" работа "Работа с родителями по патриотическому воспитанию в ДОО"	Март 2021г.	1 место
8.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов" работа "ИКТ в воспитательно - образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДОО"	Апрель 2021г.	1 место
9.	Районный фотоконкурс «Природа и дети»	Июль 2021г.	2 место
10.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов" работа "Современные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДОО"	Сентябрь	1 место
11.	."Методические разработки педагогов ", работа "Правила дорожные, верные, надёжные"	Сентябрь	2 место
12.	Всероссийский конкурс "Оформление помещений, территории, участка" работа "Лучшее оформление зала к развлечениям по правилам дорожного движения";	Октябрь	2 место
13.	Конкурс среди педагогов -психологов «Лучшая методическая разработка по социальной практике «Мы -вместе»	Ноябрь 2021г.	3 место
14.	Районный конкурс – выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии»	Декабрь 2021	участники
15.	7 областной конкурс «Творчество против коррупции»	Ноябрь 2021г.	участники
16.	«Конкурс по избирательной тематике среди преподавателей образовательных организаций Нижегородской области»	Декабрь 2021г.	призёры

17.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Декабрь 2021г.	участники
-----	---	----------------	-----------

Вывод: педагоги МБДОУ «Детский сад № 258» постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Получение 2 педагогами ДОО педагогического образования.

1.7. Качество материально-технической базы.

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, отражается на самостоятельном балансе Учреждения.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

В МБДОУ "Детский сад № 258" имеется 2 компьютера с выходом в интернет; 9 ноутбуков, из них в выходом в интернет – 3 шт.; 1 сенсорная панель; 2 проектора; экраны для просмотра презентаций в количестве - 5 шт.; фоторамки – 6 шт.

МБДОУ "Детский сад № 258" оснащено музыкально- физкультурным залом.

Имеются групповые помещения для проведения занятий.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями, игровым оборудованием и атрибутами, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

В соответствии с современными санитарными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами оборудованы групповые помещения. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью.

Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой.

Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

В группах для детей от 3 до 7 лет также представлена хорошо оснащённая предметно – развивающая среда. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей.

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, действует тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг». В рамках антитеррористической защищенности на центральном входе в здание ДОО и калитке установлены домофоны, а так же 2 камеры наружного видеонаблюдения.

Информация об освоении выделенных средств на образовательный процесс в 2021 году.

Наименование	2021 год
Оборудование уличное, Игровое и гимнастическое оборудование, Компьютерная и интерактивная и оргтехника, Мебель для образовательного процесса	309 338,30
Канцтовары, бумага	330 456,70
ИТОГО:	

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако, деятельность по оснащению предметно - пространственной развивающей среды направленной на индивидуализацию образовательного процесса требует доработки. А так же требуется установить домофон на все двери в здании ДОО, установить ещё 4 наружные и 8 внутренних камер видеонаблюдения.

Перспектива: оснащение сенсорными панелями для 3 групп ДОО. А также приобретение уличного оборудования на прогулочные участки в 2022 г.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2021 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- тематический и оперативный контроль;

- мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации;
- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- анкетирование родителей.

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП в МБДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность.

В течении 2021 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический). С целью повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, приказами. По итогам контроля принимались управленческие решения в виде справок, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаниях педагогов. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по организации занятий, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей.

В сентябре 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО, в котором приняли участие 104 человека. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей условиями созданными для детей, качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Родители (законные представители) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Выводы: в ДОО функционирует эффективная система оценки качества образования. Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Перспектива – продолжить тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по всем направлениям.

Подводя итог проделанной работе в 2021 году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ООП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОО обеспечивает эффективную реализацию ООП МБДОУ «Детский сад № 258», качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ООП. Организационно -управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Сотрудники ДОО представляют собой коллектив творческих единомышленников, находящихся в постоянном развитии и самосовершенствовании.

Перспективы:

Создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повышения их квалификации, педагогической компетентности и профессионального мастерства.


Продолжение работы над модернизацией развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО, направленной на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

Создание условия для целенаправленной и согласованной деятельности всех участников образовательного процесса для повышения рейтинга ДОО.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258», подлежащие самообследованию.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258» за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/43%
1.8.1	Высшая	4 человека/29%

1.8.2	Первая	2 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 Человек /100% -
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Заведующий  И.В.Горчикова		