

Перечень средств обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
2-3 года	
Формы	Средства
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы крупные и средние, куклы-пупсы, куклы «безликие», одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол - коляски - машины-каталки; - мягкие модули (уточка, слоник) - ширма-остов «Домик»; <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; - Набор предметных карточек «Транспорт»; - пособие «Мое настроение»; - тематические книги. <p>Ребенок в семье и сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; - Набор предметных карточек «Транспорт»; - пособие «Мое настроение»; <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>оборудование для трудовой деятельности (лейки, тряпочки)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - машины-каталки, - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт».
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы крупные и средние, куклы-пупсы, куклы «безликие», одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол - коляски - машины-каталки; - мягкие модули (уточка, слоник) - ширма-остов «Домик»; <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; - Набор предметных карточек «Транспорт»; -пособие «Мое настроение»; <p>Ребенок в семье и сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - машины-каталки,

	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт».
3-4 года	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы- средние, одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; - коляски; <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> -набор предметных картинок «Транспорт»; набор предметных картинок «Профессии»; игры с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты); <p>Ребенок в семье и сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты); -альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; -набор предметных карточек «Профессии»; <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; дидактическое пособие «Правила дорожного движения»; наборы игрушек (машинки, деревья); - наборы картинок;
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы- средние, одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; - коляски; <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p>

	<p>-набор предметных картинок «Транспорт»; набор предметных картинок «Профессии»; игры с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты);</p> <p>Ребенок в семье и сообществе</p> <p>-дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты);</p> <p>-альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»;</p> <p>-набор предметных карточек «Профессии»;</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>- макет дороги; дидактическое пособие «Правила дорожного движения»; наборы игрушек (машинки, деревья);</p> <p>- наборы картинок;</p>
4-5 лет	
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>- куклы средние, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Парикмахерская», «Больница»; коляски; наборы игрушечной посуды; набор « Парикмахер»; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; игровой модуль «Парикмахерская»; грузовые, легковые автомобили среднего размера; маркер «Больница»; ширма «Семья»; набор мебели</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>- альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.; фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал; алгоритм умывания; алгоритм одевания на прогулку; алгоритм сервировки стола; фартук, совок, щетка, тряпки, тазики; алгоритмы «Ухаживаем за растениями»; паспорта растений;</p> <p>Формирование основ безопасности</p>

	<p>- макет дороги; набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения»; наборы дорожных знаков и светофор</p> <p>- наборы картинок «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге»; правила: общения с огнем и спичками; правила обращения с электроприборами</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>- куклы средние; атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Парикмахерская», «Больница»; коляски; наборы игрушечной посуды; наборы парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; игровой модуль «Парикмахерская»; алгоритмы приготовления; сюжетные ширмы; ширма-театр; набор мебели</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>- альбомы с предметными картинками «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.; тематические книги; фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»; настольно-печатные игры</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал; алгоритм умывания; алгоритм одевания на прогулку; алгоритм сервировки стола; фартуки; совок, щетка, тряпочки; алгоритмы «Ухаживаем за растениями»; паспорта растений</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>- макет дороги; набор демонстрационных картинок «Правила дорожного движения»; наборы дорожных знаков и светофор; наборы картинок «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге»; правила: обращения с огнем и спичками; правила обращения с электроприборами</p>
<p>5-6 лет</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (социально-коммуникативное развитие)</p>	<p>Волшебная палочка, Клубок ниток, Мяч, Набор игрушек (кегли), Шкатулка, Набор нарисованных ключей, настольно – печатная игра «Театр настроения», строительный материал (мозайка, кубики, конструктор), лото «Пассажирский транспорт», мишень, картонная труба с поролоном, пальчиковый театр, « Найди 10 отличий», карта страны «Психология», демонстрационный материал «Раскрась коврик» желтый круг, зеленый треугольник, синий квадрат, оранжевый овал, Сюжетные картинки «Радость», «Грусть», «Удивление», «Отдых», «Спокойствие», «Страх», «Гнев»</p> <p>Сюжетные картинки «Правила поведения за столом», Сюжетные картинки «Правила подарочного этикета», Сюжетные картинки « Правила гостевого этикета», игра «Разложи подарки», Следы , массажер «Су – джок»,</p>

<p>(1 раз в неделю)</p>	<p>камешки различной формы и цвета, картинка – схема с набором воздушные шары, мешочек с фасолью и горохом, карточки с изображением несуществующих животных, мыльные пузыри</p> <p>Демонстрационный материал «Части суток», Демонстрационный материал «Транспорт», Демонстрационный материал «Комната», Демонстрационный материал «Моя семья», разрезные картинки, набор картинок для игры «Съедобное – несъедобное», набор пластиковой посуды (тарелка, нож, вилка, ложка), Пиктограммы «Радость», «Грусть», «Удивление», «Спокойствие», «Страх», «Гнев»</p> <p>игрушки бибабо, Аудиозаписи К. Орф «Осень. Гномы», Д. Христов «Золотые капельки», Е. Ботлярова «Драчун», В. Гаврилина «Крот и червяк», Э. Григ «Шествие гномов», Ф. Бургмюллер «Баллада», П. Чайковский «Сладкая греза» №21, А. Усачев «Сказки для самых маленьких. Чижик – пыжик», звуки «Шумы окружающего мира», «Звуки. Голоса», «Транспорт. Боевые действия», П. Чайковский «Сладкая греза», А. Лядова «Баба Яга», В. И. Шаинский «Настоящий друг». Карандаши, бумага, скотч, мелки, фломастеры</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; Куклы Барби; Маленькие пупсы; Набор персонажей для плоскостного театра; Наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей.</p> <p>Маски; Наборы чайной и кухонной посуды; Набор принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); Куклы из бумаги</p> <p>Автомобили разного назначения (средние, мелкие); Набор инструментов в мастерской; Кукольный дом с мебелью; Маркеры игрового пространства: «Больница», «Шиномонтаж», «Семья»</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>- альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода, Автозаводского района; макет участка; Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); пособие «Мое настроение»; тематические книги</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;</p> <p>- оборудование для организации дежурства;</p> <p>- природный и бросовый материал</p> <p>Формирование основ безопасности</p>

	<p>- макет дороги; игры по правилам дорожного движения;</p> <p>- комплект дорожных знаков; игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); подборка книг по ПДД;</p> <p>- дидактические игры по ПДД</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие игровой деятельности Атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; Куклы Барби; Маленькие пупсы; Набор персонажей для плоскостного театра; Наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей. Маски; Наборы чайной и кухонной посуды; Набор принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); Куклы из бумаги Автомобили разного назначения (средние, мелкие); Набор военная техника; Набор инструментов в мастерской; Кукольный дом с мебелью; Маркеры игрового пространства: «Больница, «Шиномонтаж», «Семья»</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода, Автозаводского района; Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); Пособие «Мое настроение»; Тематические книги;</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; Оборудование для организации дежурства; Природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Формирование основ безопасности Макет дороги; Комплект дорожных знаков; Игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); Тематические альбомы по правилам дорожного движения; Подборка книг по ПДД; Дидактические игры по ПДД</p>
6-7 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность Ознакомление с</p>	<p>Ширма Пиктограммы «Радость», «Страх», «Удивление», «Стыд», «Робость», «Брезгливость», «Самодовольство» Разрезные картинки с пиктограммой «Радость» Разрезные картинки с пиктограммой «Страх»</p>

<p>окружающим миром (социально-коммуникативное развитие) (1 раз в неделю)</p>	<p>Разрезные картинки с пиктограммой «Удивление» Разрезные картинки с пиктограммой «Стыд» Разрезные картинки с пиктограммой «Робость» Разрезные картинки с пиктограммой «Брезгливость» Разрезные картинки с пиктограммой «Самодовольство» Разрезанная картинка «Яблоко» Игрушки бибабо (заяц, еж, белочка, волк, медведь, филин, Разрезная картинка «Трамвай» Настольно – печатная игра «Времена года» Разноцветные звездочки Настольно – печатная игра «Что хорошо, что плохо» Демонстрационный материал «Школьные принадлежности» Силуэты ладошки из картона красного, синего, желтого и зеленого цветов Корзинка с игрушечными фруктами и овощами Лото Демонстрационный материал «Режим дня»</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Развитие игровой деятельности Атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автосервис», «Ателье», «Школа»; Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода и Автозаводского района; Макеты: Нижегородский кремль ; Лэпбук «Россия», Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); Народы России; Глобус; Тематические книги; Пособие «Мое настроение»; Дидактические пособия : «Зоопарк настроения», «Мои чувства и эмоции», «Мир эмоций».</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; Оборудование для организации дежурства; Природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Формирование основ безопасности Лэпбук по правилам пожарной безопасности; Комплект дорожных знаков; Игрушки – различные виды</p>

	<p>транспорта (наземный, воздушный, водный); Тематические альбомы по правилам дорожного движения; Подборка книг по ПДД; дидактические игры по ПДД, ковер по ПДД;</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие игровой деятельности Атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автосервис», «Ателье», «Школа»; Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода и Автозаводского района; Макеты: Нижегородский кремль ; Лэпбук «Россия», Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); Народы России; Глобус; Тематические книги; Пособие «Мое настроение»; Дидактические пособия : «Зоопарк настроения», «Мои чувства и эмоции», «Мир эмоций».</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; Оборудование для организации дежурства; Природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Формирование основ безопасности Лэп-бук по правилам пожарной безопасности; Комплект дорожных знаков; Игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); Тематические альбомы по правилам дорожного движения; Подборка книг по ПДД; дидактические игры по ПДД, ковер по ПДД;</p>

Образовательная область «Познавательное развитие»	
2-3 года	
Формы	Средства
<p>Организованная образовательная деятельность - Формирование элементарных</p>	<p>Наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); Матрешки, пирамидки, вкладыши; 1 вид крупной мозаики; Штампы Ящик с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; Ширма с сенсорным материалом Образцы материалов (дерево, пластмасса); Наборы тематических предметных карточек; Серия</p>

<p>математических представлений (1 раз в неделю)</p> <p>- Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы) (1 раз в неделю)</p>	<p>демонстрационных сюжетных тематических картин; Набор плоскостных геометрических фигур</p> <p>Муляжи фруктов и овощей; Материал по сенсорике; Наборы строительного материала; Игрушки для обыгрывания построек</p> <p>Макет «Дикие животные»; Макет «Домашние животные»</p> <p>Иллюстрационный материал «Времена года»</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Наборы тематических предметных карточек</p> <p>Д/и «Оденем куклу»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин»</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Макет «Дикие животные», Муляжи фруктов и овощей</p> <p>Макет «Домашние животные», Иллюстрационный материал «Времена года», Домино с цветным изображением</p> <p>Д/и «Четвертый лишний»</p> <p>Пазлы-вкладыши; Д/и «Животные с детенышами»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП</p> <p>Наборы для опытов с песком и водой; Схемы опытов; Д/и «Угадай цвет»; Шнуровки-вкладыши; Пирамидки; Пособие для развития мелкой моторики; Материал по сенсорике; Мозаика крупная</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Наборы тематических предметных карточек</p> <p>Д/и «Оденем куклу»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин»</p> <p>Ознакомление с миром природы</p>

	<p>Макет «Дикие животные»; Муляжи фруктов и овощей Макет «Домашние животные»; Иллюстрационный материал «Времена года»; Домино с цветным изображением Д/и «Четвертый лишний»; Пазлы-вкладыши; Д/и «Животные с детенышами» Познавательльно-исследовательская деятельность/ФЭМП Наборы для опытов с песком и водой; Схемы опытов; Д/и «Угадай цвет»; Шнуровки-вкладыши; Пирамидки; Пособие для развития мелкой моторики; Материал по сенсорике; Мозаика крупная</p>
3-4 года	
<p>Организованная образовательная деятельность - Формирование элементарных математических представлений (1 раз в неделю) - Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы) (1 раз в неделю)</p>	<p>Наборы разрезных картинок. Матрешки, пирамидки, вкладыши; 1 вид крупной мозаики; Ящик с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; Ширма с сенсорным материалом Образцы материалов (дерево, пластмасса); Наборы тематических предметных карточек; Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; Набор плоскостных геометрических фигур Муляжи фруктов и овощей; Материал по сенсорике; Наборы строительного материала; Игрушки для обыгрывания построек Макет «Дикие животные»; Макет «Домашние животные» Иллюстрационный материал «Времена года»</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Наборы тематических предметных карточек Д/и «Оденем куклу» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Ознакомление с миром природы Макет «Дикие животные», Муляжи фруктов и овощей</p>

	<p>Макет «Домашние животные», Иллюстрационный материал «Времена года», Домино с цветным изображением Д/и «Четвертый лишний» Пазлы-вкладыши; Д/и «Животные с детенышами» Познавательно-исследовательская деятельность/ ФЭМП Наборы для опытов с песком и водой; Схемы опытов; Д/и «Угадай цвет»; Шнуровки-вкладыши; Пирамидки; Пособие для развития мелкой моторики; Материал по сенсорике; Мозаика крупная</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Наборы тематических предметных карточек Д/ «Оденем куклу» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Ознакомление с миром природы Макет «Дикие животные»; Муляжи фруктов и овощей Макет «Домашние животные»; Иллюстрационный материал «Времена года»; Домино с цветным изображением Д/и «Четвертый лишний»; Пазлы-вкладыши; Д/и «Животные с детенышами» Познавательно-исследовательская деятельность, /ФЭМП Наборы для опытов с песком и водой; Схемы опытов; Д/и «Угадай цвет»; Шнуровки-вкладыши; Пирамидки; Пособие для развития мелкой моторики; Материал по сенсорике; Мозаика крупная</p>

4-5 лет

<p>Организованная образовательная деятельность - Формирование элементарных математических представлений (1 раз в неделю) - Ознакомление с окружающим миром (1 раз в неделю)</p>	<p>Наборы тематических предметных карточек; Набор плоскостных геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине Набор счетного материала; Альбомы со схемами экспериментов Модель «Времена года»; Наборы для опытов с водой, песком Цифры; Набор картинок для классификации: рыбы, птицы, животные, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, транспорт, профессии; Набор карточек с символами погодных явлений; Наборы моделей; Иллюстрированные книги, альбомы Муляжи фруктов и овощей; Наборы строительного материала Игрушки для обыгрывания построек; Иллюстрационный материал «Времена года»</p>
Образовательная	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

<p>деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Наборы тематических предметных карточек Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автосервис» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Набор картинок для классификации: продукты питания, одежда, мебель, транспорт, профессии; Лото; Журналы о людях разных профессий; Иллюстрированные книги, альбомы</p> <p>Ознакомление с миром природы Набор картинок для классификации: рыбы, птицы, животные, насекомые, растения; Муляжи фруктов и овощей; Д/и «Кто где живет»; Модель «Времена года»; Макет «Деревенское подворье» Иллюстрационный материал «Времена года»; Календарь природы Набор карточек с символами погодных явлений; Наборы моделей</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ ФЭМП Наборы для опытов с водой, песком; Набор плоскостных геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине Набор счетного материала</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автосервис» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Наборы тематических предметных карточек Набор картинок для классификации: продукты питания, одежда, мебель, транспорт, профессии; Лото; Журналы о людях разных профессий; Иллюстрированные книги, альбомы</p> <p>Ознакомление с миром природы Набор картинок для классификации: рыбы, птицы, животные, насекомые, растения; Муляжи фруктов и овощей; Д/и «Кто где живет»; Модель «Времена года»; Макет «Деревенское подворье» Иллюстрационный материал «Времена года»; Календарь природы Набор карточек с символами погодных явлений; Наборы моделей Наборы строительного материала; Игрушки для обыгрывания построек</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП. Альбомы со схемами экспериментов; Наборы для опытов с водой, песком; Набор плоскостных геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; Набор счетного материала</p>

5-6 лет

<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>- Формирование элементарных математических представлений (1 раз в неделю)</p> <p>- Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>Ознакомление с социальным миром.</p> <p>Ознакомление с миром природы) (1 раз в неделю)</p>	<p>Счетный материал; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки;</p> <p>Предметные картинки</p> <p>Предметно-схематические модели; Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); Песочные часы, безмен;</p> <p>Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.</p> <p>Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм «Ателье», «Мастерская», «Больница», «Цирк»</p> <p>Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Календарь природы; Макеты (лес, поле, луг, водоем);</p> <p>Предметно-схематические модели; Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов);</p> <p>Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ ФЭМП</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; Песочные часы, безмен;</p>

	<p>Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; Мерные ложки; Сита и воронки; Резиновые груши разного объема; Формы для льда; Пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки; Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи; Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики); Карточки-схемы проведения экспериментов; Индивидуальные дневники с фиксацией опытов; Наборы конструктора; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек Счетный материал; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического мышления: шашки, шахматы</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм «Мастерская», «Магазин», «Больница», «Цирк» Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы Календарь природы; Макеты (лес, поле, луг, водоем); Предметно-схематические модели; Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов) Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; Песочные часы, безмен; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; Мерные ложки; Сита и воронки; Резиновые груши разного объема; Формы для льда; Пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки; Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи; Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики); Карточки-схемы проведения экспериментов; Индивидуальные дневники для фиксации опытов; Наборы конструктора; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек</p>

	Счетный материал; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического мышления: шашки
6-7 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность - Формирование элементарных математических представлений (2 раза в неделю)</p> <p>- Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>Ознакомление с социальным миром.</p> <p>Ознакомление с миром природы)</p> <p>(1 раз в неделю)</p>	<p>Счетный материал Наборы геометрических фигур Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки;</p> <p>Предметные каринки Предметно-схематические модели Графические модели «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов; Песочные часы, безмен; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Корзинка с игрушечными фруктами и овощами Лото Демонстрационный материал «Режим дня»</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм «Ателье», «Больница», «Салон красоты», «Автосервис» Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы Календарь природы; Макеты (лес, поле, луг, водоем); Предметно-схематические модели; Графические модели «размножение растений», обобщающая модель для</p>

	<p>составления описательных рассказов); Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ ФЭМП.</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; Песочные часы, безмен;</p> <p>Мозаики; Сюжетные изображения, составленные из геометрических фигур; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; Мерные ложки; Сита и воронки; Формы для льда; шприцы без игл, деревянные палочки;</p> <p>Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи;</p> <p>Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева); карточки-схемы проведения экспериментов; Наборы конструктора; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического мышления шашки, шахматы</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм «Ателье», « Больница», «Салон красоты», «Автосервис»</p> <p>Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Календарь природы; Макеты (лес, поле, луг, водоем);</p> <p>Предметно-схематические модели; Графические модели размножение растений, обобщающая модель для составления описательных рассказов); Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ ФЭМП.</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; Песочные часы, безмен;</p> <p>Мозаики; Сюжетные изображения, составленные из геометрических фигур; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; Мерные ложки; Сита и воронки; Формы для льда; шприцы без игл, деревянные палочки;</p> <p>Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи;</p> <p>Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева); карточки-схемы проведения экспериментов; Наборы конструктора; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек; Наборы геометрических</p>

	фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического мышления шашки, шахматы
--	---

Образовательная область «Речевое развитие»

2-3 года

Формы	Средства
<p>Организованная образовательная деятельность Развитие речи (2 раза в неделю)</p>	<p>Наборы картинок (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Наборы картинок (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Наборы картинок (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная</p>

3 – 4 года

<p>Организованная образовательная деятельность Развитие речи (1 раз в неделю)</p>	<p>Наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; Пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре; Чистоговорки, скороговорки в картинках; Стихи, загадки в картинках;</p>
--	--

	Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт) Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; Пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре; Чистоговорки, скороговорки в картинках; Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная
Самостоятельная деятельность детей	Наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; Пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре; Чистоговорки, скороговорки в картинках; Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная
4-5 лет	
Организованная образовательная деятельность Развитие речи (1 раз в неделю)	Альбомы с предметными тематическими картинками; Настольно-печатные дидактические игры по развитию речи Лото, домино; Книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература; Словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми)
Образовательная деятельность в ходе	Альбомы с предметными тематическими картинками; Настольно-печатные дидактические игры по развитию речи

режимных моментов	Лото, домино; Книги (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература; Словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми)
Самостоятельная деятельность детей	Альбомы с предметными тематическими картинками; Настольно-печатные дидактические игры по развитию речи Лото, домино; Книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи, портреты поэтов и писателей); Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература; Словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми)
5-6 лет	
Организованная образовательная деятельность Развитие речи (2 раза в неделю)	Игрушки и пособия для развития дыхания; Альбомы предметных и сюжетных картинок; Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи; Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии; Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Игрушки и пособия для развития дыхания; Альбомы предметных и сюжетных картинок; Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи Лото и домино; Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и

	<p>зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;</p> <p>книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература;</p> <p>Словесное творчество (книжки словотворчества)</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи;</p> <p>Лото и домино; Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;</p> <p>Книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература; Словесное творчество (альбомы, книжечки загадок, рассказов, составленных детьми)</p>
6-7 лет	
Организованная образовательная деятельность Развитие речи (2 раза в неделю)	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи;</p> <p>Детские книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи),</p> <p>Журналы, Детские энциклопедии;</p> <p>Книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература;</p> <p>Словесное творчество (альбомчики загадок, рассказов, составленных детьми)</p>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</p> <p>Дидактические игры по развитию речи;</p> <p>Лото и домино;</p> <p>Алфавит, разрезная азбука</p> <p>Детские книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи),</p> <p>Журналы, Детские энциклопедии; Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература;</p>

	Словесное творчество (альбомчики загадок, рассказов, составленных детьми); Книжка больница;
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</p> <p>Дидактические игры по развитию речи;</p> <p>Лото и домино;</p> <p>Алфавит, разрезная азбука магнитная азбука;</p> <p>Детские книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи),</p> <p>Журналы, Детские энциклопедии;</p> <p>Книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература; Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми); Книжка больница;</p>

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Формы	Средства
2-3 года	
<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Рисование (1 раз в неделю)</p> <p>Лепка (1 раз в неделю)</p> <p>Музыка (2 раза в неделю)</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики; Доски для лепки; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников; Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка»; Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Предметные игрушки-персонажи; Любимые детские книги</p> <p>Музыка Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты для разыгрывания сказок</p>

<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики; Доски для лепки; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников; Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка»; Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Предметные игрушки-персонажи; Любимые детские книги</p> <p>Музыка Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики; Доски для лепки; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников; Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка»; Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Предметные игрушки-персонажи; Любимые детские книги</p> <p>Музыка Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты</p>
<p>3-4 года</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность Рисование (1 раз в неделю)</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы фломастеров по цветам; Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики, баночки-непроливайки; Подставки для кистей; Салфетки из ткани; Доски; Розетки для клея; Готовые формы для выкладывания и</p>

<p>Лепка (1 раз в 2 недели)</p> <p>Аппликация (1 раз в 2 недели)</p> <p>Музыка (2 раза в неделю)</p>	<p>Наклеивания; Конструктор строитель крупный Деревянный конструктор; Схемы построек Игрушки для обыгрывания построек; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Изделия народных промыслов Предметы быта, одежды; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Любимые детские книги; Книги-самоделки</p> <p>Музыка Звучащие инструменты :металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты для разыгрывания сказок</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Музыкальные развлечения (1 раз в месяц)</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы фломастеров по цветам; Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики, баночки-непроливайки; Подставки для кистей; Салфетки из ткани; Доски; Розетки для клея; Готовые формы для выкладывания и Наклеивания; Конструктор строитель крупный Деревянный конструктор; Схемы построек Игрушки для обыгрывания построек; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Изделия народных промыслов Предметы быта, одежды; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Любимые детские книги</p> <p>Музыка Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты для разыгрывания сказок</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы фломастеров по цветам; Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики, баночки-непроливайки; Подставки для кистей; Салфетки из ткани; Доски;</p>

	<p>Розетки для клея; Готовые формы для выкладывания и Наклеивания; Конструктор строитель крупный Деревянный конструктор; Схемы построек Игрушки для обыгрывания построек; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации Изделия народных промыслов Предметы быта, одежды Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Любимые детские книги Книги-самоделки</p> <p>Музыка Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты для разыгрывания сказок</p>
4-5 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность Рисование (1 раз в неделю) Лепка (1 раз в 2 недели) Аппликация (1 раз в 2 недели) Музыка (2 раза в неделю)</p>	<p>Изобразительная деятельность Краски, кисти, карандаши, мелки восковые, фломастеры; Белая и цветная бумага; Ножницы; Пластилин, салфетки; Губки, штампы, тампоны; Баночки для воды; Природный и бросовый материал; Памятка для самостоятельной работы (алгоритм) «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Укрась...»; Схемы лепки, последовательности рисования Конструктор «Лего»; Плоскостной конструктор; Строительные наборы деревянные; Альбомы со схемами построек Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма) Альбомы «Народные промыслы», «Рисуем животных»; Картины и репродукции известных художников</p> <p>Приобщение к искусству Дидактические игры «Народные промыслы» Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Книжки –самоделки; Маски для игр-драматизаций; Ширмы; Разные виды театра; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Детское словотворчество</p> <p>Музыка Музыкально-дидактические игры;</p>

	<p>Детские музыкальные инструменты; звучащие игрушки-заместители(шумелки) Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Кто, на чем играет?», «Веселые дудочки» Магнитофон</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Музыкальные развлечения (1 раз в месяц)</p>	<p>Изобразительная деятельность Краски, кисти, карандаши, мелки восковые, фломастеры; Белая и цветная бумага; Ножницы; Пластилин, салфетки; Губки, штампы; Баночки для воды; Природный и бросовый материал; Памятка для самостоятельной работы (алгоритм) «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Укрась...»; Схемы лепки, последовательности рисования Конструктор «Лего»; Плоскостной конструктор; Строительные наборы деревянные; Альбомы со схемами построек Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма) Альбомы «Народные промыслы», «Рисуем животных»; Картины и репродукции известных художников Приобщение к искусству Дидактические игры «Народные промыслы» Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Книжки –самodelки; Маски для игр-драматизаций; Ширмы; Разные виды театра; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Детское словотворчество Музыка Музыкально-дидактические игры; Детские музыкальные инструменты; звучащие игрушки-заместители(шумелки) Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Кто, на чем играет?», «Веселые дудочки» Магнитофон</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Изобразительная деятельность Краски, кисти, карандаши, мелки восковые, фломастеры; Белая и цветная бумага; Ножницы; Пластилин, салфетки; Губки, штампы; Баночки для воды; Природный и бросовый материал; Памятка для самостоятельной работы (алгоритм) «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Укрась...»; Схемы лепки, последовательности рисования Конструктор «Лего»; Плоскостной конструктор; Строительные наборы деревянные; Альбомы со схемами построек Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма) Альбомы «Народные промыслы», «Рисуем животных»; Картины и репродукции известных художников</p>

	<p>Приобщение к искусству Дидактические игры «Народные промыслы» Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Книжки –самоделки; Маски для игр-драматизаций; Ширмы; Разные виды театра; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Детское словотворчество</p> <p>Музыка Музыкально-дидактические игры; Детские музыкальные инструменты; звучащие игрушки-заместители (шумелки) Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Кто, на чем играет?», «Веселые дудочки» Магнитофон</p>
5-6 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность Рисование (2 раза в неделю) Лепка (1 раз в 2 недели) Аппликация (1 раз в 2 недели) Музыка (2 раза в неделю)</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина, соленое тесто; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, коробки, нитки, тесьма) Памятки для самостоятельной работы «Лепка», «Рисование», Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Смешиваем цвета», «Штриховка», «Украсть...» Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования; Мелкий конструктор и строитель Иллюстрации разных видов искусства Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», « Хохломская роспись», «Гжель»</p> <p>Приобщение к искусству Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей Любимые детские книги; Книги по темам Книжкина больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты.</p> <p>Музыка</p>

	<p>Дидактические игры; Маски для игр-драматизаций Ширма; Кукольные театры; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов); Портреты композиторов Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Музыкальные развлечения (1 раз в месяц)</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина, соленое тесто; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, коробки, нитки, тесьма) Памятки для самостоятельной работы «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; пособия «Дорисуй», «Смешиваем цвета», «Штриховка», «Укрась...»; Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования; Мелкий конструктор и строитель Иллюстрации разных видов искусства Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель» Приобщение к искусству Детская библиотека; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей; Любимые детские книги; Книги по темам Книжкина больница ; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты. Музыка Дидактические игры; Маски для игр-драматизаций Ширма; Кукольные театры; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов); Портреты композиторов; Кубик музыкальный Иллюстрации музыкальных инструментов; Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина, соленое тесто; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы;</p>

	<p>Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печати; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, коробки, нитки, тесьма) Памятки для самостоятельной работы «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; пособия «Дорисуй», «Смешиваем цвета», «Штриховка», «Украсть...» Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования; Мелкий конструктор и строитель Иллюстрации разных видов искусства Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель» Приобщение к искусству Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Детская библиотека; Портреты поэтов и писателей; Любимые детские книги; Книги по темам Книжка-больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты. Музыка Дидактические игры; Маски для игр-драматизаций Ширма; Кукольные театры; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов); Портреты композиторов Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты Шумовые инструменты</p>
6-7 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность Рисование (2 раза в неделю) Лепка (1 раз в 2 недели) Аппликация (1 раз в 2 недели) Музыка</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, печати; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы; Природный материал (шишки, желуди, береста) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, пробки, коробки, нитки) Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Разные виды конструкторов; Строительный материал</p>

<p>(2 раза в неделю)</p>	<p>Приобщение к искусству Иллюстрации разных видов искусства. Портреты художников и скульпторов. Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей Любимые детские книги; Книги по темам Книжкина больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты; Маски для игр-драматизаций Ширма; Разные виды театров; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Музыка Музыкально-дидактические игры; Портреты композиторов Кубик музыкальный Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты Шумовые инструменты</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Музыкальные развлечения (1 раз в месяц)</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, пробки, коробки, нитки) Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования Разные виды конструкторов; Строительный материал Приобщение к искусству Иллюстрации разных видов искусства. Портреты художников и скульпторов. Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись»,</p>

	<p>«Гжель»; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Детская библиотека Портреты поэтов и писателей; Любимые детские книги Книги по темам; Книжка больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ, Афиши, билеты. Маски для игр-драматизаций; Ширма; Разные виды театров; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Музыка Музыкально-дидактические игры; Портреты композиторов; Кубик музыкальный Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты Ребусы и кроссворды на музыкальные темы</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина, соленое тесто; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, пробки, коробки, нитки); ...» Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования Разные виды конструкторов; Строительный материал Приобщение к искусству Иллюстрации разных видов искусства. Портреты художников и скульпторов. Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», « Хохломская роспись», «Гжель»; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей; Любимые детские книги Книги по темам; Книжка больница; Детское словотворчество; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты; Маски для игр-драматизаций Ширма; Разные виды театров; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Музыка Музыкально-дидактические игры; Портреты композиторов; Кубик музыкальный Иллюстрации музыкальных инструментов</p>

	Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты Ребусы и кроссворды на музыкальные темы
--	---

Образовательная область «Физическое развитие»

Формы	Средства
2-3 года	
<p>Организованная образовательная деятельность Физическая культура в помещении (3 раза в неделю)</p>	<p>«Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные; Маски для подвижных игр</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Утренняя гимнастика Закаливающие процедуры Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Индивидуальная работа</p>	<p>«Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные; Маски для подвижных игр</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные; Маски для подвижных игр</p>
3-4 года	
<p>Организованная образовательная деятельность Физическая культура в</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи;</p>

<p>помещении (3 раза в неделю)</p>	<p>Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Маски для подвижных игр Скамейка гимнастическая Маты</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Утренняя гимнастика Физкультурные развлечения (1 раз в месяц) Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Закаливающие процедуры Индивидуальная работа</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики и следы; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Маски для подвижных игр</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Маски для подвижных игр</p>
<p>4-5 лет</p>	
<p>Организованная образовательная</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи;</p>

<p>деятельность Физическая культура в помещении (3 раза в неделю)</p>	<p>Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; Кубики, маленькие мячики массажные Коврики для занятий лежа Скамейки для лазания Балансиры для равновесия Стена скалалазания Маты</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах Утренняя гимнастика Закаливающие процедуры Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Индивидуальная работа Физкультурные развлечения (1 раз в месяц) Спортивный праздник (2 раза в год – летний, зимний) А ранее при отборе содержания у вас спорт праздники не заявлены</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; Маски для подвижных игр Альбомы, газеты «Мама, папа и я спортивная семья», «Мы выбираем спорт» Мешочки с грузом</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания;</p>

	<p>Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; Маски для подвижных игр; Газеты, альбомы «Мама, папа и я спортивная семья», «Мы выбираем спорт»</p>
5-6 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность Физическая культура в помещении (2 раза в неделю) Физическая культура на воздухе (1 раз в неделю)</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для игры в мини-баскетбол; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Лыжи</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах Утренняя гимнастика Закаливающие процедуры Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Индивидуальная работа Физкультурное развлечение (1 раз в месяц)</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Шашки; Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для мини-баскетбола; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Силомер; Эмблемы</p>

<p>Спортивный праздник (2 раза в год – летний, зимний)</p>	<p>Медали; Альбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья» Макет стадиона, хоккейной коробки. Эспандеры Лыжи Набор для хоккея</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцоброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Шашки, шахматы; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для мини-баскетбола; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Силомер; Эмблемы; Медали; Альбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья»; Эспандеры Лыжи Набор для хоккея</p>
<p>6-7 лет</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность Физическая культура в помещении (2 раза в неделю) Физическая культура на воздухе (1 раз в неделю)</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Тренажеры; массажные мячики, массажные перчатки; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцоброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Пазлы</p>

	Лыжи
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах Утренняя гимнастика Закаливающие процедуры Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Индивидуальная работа Физкультурные развлечения (1 раз в месяц) Спортивный праздник (2 раза в год – летний, зимний)	Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Шашки, шахматы; Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для мини-баскетбола; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Силомер; Эмблемы; Медали; Альбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья», «Чемпионат мира по футболу». Макет стадиона, хоккейной коробки Эспандеры Лыжи Набор для хоккея
Самостоятельная деятельность детей	Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Шашки, шахматы; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для мини-баскетбола; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр; Силомер; Эмблемы; Медали Альбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья»; Макет стадиона. Эспандеры Лыжи. Набор для хоккея

Перечень средств обучения и воспитания части, формируемой участниками образовательных отношений

Возраст	Средства
5-6 лет	Картинки: улицы большого города, здания различного значения, пейзажи, деревенские дома, домашние животные, разные виды городского, железнодорожного и речного транспорта, леса, лекарственных растений, альбомы, краски, клей, бумага, скотч, мяч, атрибуты для игры в светофор, игрушечный телефон, игрушечный почтовый ящик, детские книги, глобус, иллюстрации, фотографии Нижнего Новгорода в старину и сегодня, реки Волги, иллюстрации с видами Москвы и ее достопримечательностей, спортивный инвентарь для эстафет, макеты герба и флага России, репродукции портрета А.С. Пушкина
6-7 лет	Глобус, иллюстрации с изображением древних славян, древних поселений, современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей, разных климатических зон, животных, растений, природы Крайнего Севера, оленей, северного сияния, животных и растений средней полосы, юга России, редких животных и растений, озера Байкал, растений и животных тайги, людей в национальных костюмах, древнего и современного Кремля, городов России, макет флаг и герб России, репродукция картины Васнецова В. «Три богатыря», портретов знаменитых деятелей науки, искусства, военачальников, спортсменов России предметы русских народных промыслов, ватман, маркеры, акварель, географическая карта мира